١١. **عقد مؤتمر سنوي للتعليم**، لبحث واستعراض سبل الشراكة والتعاون والترابط بين القطاعات الثلاثة (حكومي، خاص، مجتمع مدني)، للوصول لطرق مبتكرة لتمويل التعليم، وتحديد مستجدات سوق العمل وما ينبغي أن يقابلها في المناهج والمحتوى المقدم للطلاب، مع تدريب وتأهيل المعلمين للتنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين، وذلك بإعادة هيكلة وتطوير خطط التدريب بحيث لا تقتصر على المهارات التربوية والأكاديمية فقط، وذلك بالاعتماد والشراكات مع مؤسسات جديدة تشمل القطاعات الثلاثة

١٢. **استحداث مسارات تعليمية جديدة للتعليم الثانوي**، بالإضافة إلى المسارات القائمة حالياً، **ويكون الالتحاق بها وفقًا للميول والمهارات والقدرات** وغير معتمد على مجموع الدرجات فقط. وكذلك **تعديل آليات الالتحاق بالجامعات (التنسيق) بما يتناسب مع كل المسارات.**

١٣. **تدريس مواد جديدة مثل ريادة الأعمال والتفكير الإبداعي ونماذج المحاكاة**، وممارسة الأنشطة اللاصيفية خلال مرحلة التعليم الابتدائي، وتوسيع دائرة التعاون بين مبادرات وزارة الشباب والرياضة ووزارة الاتصالات ووزارة التربية و التعليم، حتى يتم استفادة جميع مَن هم في تلك المرحلة التعليمية.

١٤. **تعميم تجربة مجلس الآباء وساعات تطوع أولياء الأمور** وفق تخصصاتهم في مدارس أبنائهم بعدد ساعات محددة للتطوع سنوياً.

١٥. **عمل استراتيجية وطنية للتعليم الفني مُوحّدة لجميع المدارس والأكاديميات**، بحيث يتم تخريج دفعات متخصصة في المهن المختلفة حسب احتياجات سوق العمل الحالي والمستقبلي داخل مصر وخارجها. مع **وضع** خطة **واضحة لمشاركة الكليات الفنية والمتخصصة بالجامعات المصرية، وكذلك القطاع الخاص، في تدريب الفنيين والتقنيين بالمدارس والمعاهد الفنية**، ومراعاة التوزيع الجغرافي للمدارس والمصانع.

١٦. **تشكيل لجان متخصصة من رواد الصناعة لتطوير المناهج والتدريبات الفنية**، وإدخال التخصصات المطلوبة لسوق العمل بالمدارس الفنية.

١٧. **عمل بروتوكولات تعاون دولي مع الدول العربية والأكاديميات الفنية والمصانع لديها**، للتبادل الفني والتقني لزيادة أعداد العمالة المتخصصة والتدريب الفني **طبقاً لأحدث المعايير.**