

## ٤. لجنة التعليم

### قضية: التعليم قبل الجامعي:

١. إذا كانت أنماط التعليم مختلفة، فإنه لا بد أن تكون سياسات التعليم موحدة.
٢. السماح للمجتمع المدني في الاشتراك في العملية التعليمية في المناطق الجغرافية التي تحتاج لذلك، بالضوابط والمناهج التي تضعها الدولة وتكفلها، مع توفير أراضي ومنح تراخيص، وتيسير رسوم استهلاك المرافق العامة.
٣. إعادة توجيه مجموع المبالغ التي يتم تحصيلها لصالح خدمات التعليم لقضايا ملحة، مثل تعيين معلمين جدد، والمساهمة في تحسين العملية التعليمية.
٤. التوسع في تدريس مناهج التربية القومية والأخلاق في أنماط التعليم المختلفة في مصر (عام - خاص - أهلي) لدعم الهوية المصرية.
٥. التأكيد على إشراك المعاهد البحثية المختصة في وضع المناهج بما يتناسب مع المراحل العمرية المختلفة والجهات التعليمية.
٦. ضرورة التناسب بين المناهج الدراسية وعدد أيام الدراسة بحيث تتولى الجهات المعنية إما اختصار المناهج الدراسية أو زيادة عدد أيام الدراسة، ومن المقترح بدء الدراسة في ١٥ سبتمبر من كل عام.
٧. النظر في تطبيق والتوسع في مرحلة رياض الأطفال التجريبي دون اشتراط أن يكون ذلك ضمن المدارس التجريبية فقط.
٨. تنظيم إقامة الأوقاف التعليمية تشريعياً (المنشآت التعليمية المملوكة للأوقاف).
٩. نشر ثقافة خدمة المجتمع في المدارس من خلال المقررات والأنشطة.
١٠. التوسع في توأمة المدارس الحكومية والدولية، لسد الفجوة بين مخرجات التعليم العام والخاص، في مجالات الأنشطة والمناهج وتدريب المعلمين، وكذلك رفع كفاءة البنية التحتية.